

CRITERIS D'AVUACIÓ

CRITERIS GENERALS

En el col·legi Mare de Déu de Montserrat, l'avaluació serà:

- **Global**, és a dir, es valorarà el procés realitzat per cada alumne, les dificultats observades i l'evolució que ha fet.
- **Contínua**, atès que és un component essencial de la programació de les matèries i té l'objectiu de constatar els avenços de l'alumnat i detectar les dificultats tan bon punt es produeixin, esbrinar-ne les causes i adoptar les mesures necessàries perquè l'alumnat pugui continuar amb èxit el seu procés d'aprenentatge. Per això, el professorat disposa d'unes pautes d'observació sistemàtica i fa un acurat seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumnat.
- **Diferenciada**, és a dir valorem l'aprenentatge dels alumnes en cadascuna de les matèries del currículum.
- **Els objectius i les competències bàsiques** indiquen el sentit general en què ha de progressar tot l'alumnat i han de ser el referent de les programacions i de l'avaluació.
- En definitiva, l'avaluació té per objecte constatar els avenços de l'alumnat i detectar-ne les dificultats, és a dir, té un **caràcter formatiu, regulador i orientador** del procés educatiu, i la informació que proporciona ha de permetre no tan sols millorar els aprenentatges de l'alumnat, sinó els processos d'ensenyament emprats en la pràctica docent. Així, doncs, l'avaluació ha de constatar l'assoliment de resultats de l'aprenentatge.
- L'avaluació té en consideració els diferents elements del currículum, el treball fet a classe i l'interès i l'esforç per progressar demostrat per l'alumne.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES MATÈRIES

Les programacions de cada matèria inclouen els criteris i les activitats d'avaluació i de recuperació previstes. Els referents per a l'avaluació seran els objectius de cadascuna de les matèries i l'assoliment de les competències bàsiques.

Des de cadascun dels Departaments, s'han consensuat els criteris d'avaluació de les matèries. **(Veure document annex).**

La falta a classe de manera reiterada pot provocar la impossibilitat de l'aplicació correcta dels criteris generals d'avaluació i de la pròpia avaluació continua. Sense perjudici de les mesures educatives correctores que s'adoptin davant de les faltes d'assistència injustificades i contínues, quan aquestes facin impossible l'aplicació de l'avaluació contínua i, en concret, quan **superin el 20 %** d'alguna àrea o matèria al llarg d'un trimestre, el director aplicarà els procediments extraordinaris d'avaluació que l'alumne o alumna haurà de realitzar, prevists en Projecte educatiu del centre.

Es consideren faltes injustificades d'assistència a classe o de puntualitat d'un alumne les que no siguin excusades de manera escrita per l'alumne o pels seus pares o tutors legals en un termini màxim de 48 hores, bé a l'inici de l'absència o de la seva finalització, bé posteriors al dia en què no hagi estat puntual.

SESSIONS D'AVALUACIÓ AL LLARG DEL CURS

Al llarg del curs acadèmic, es faran les següents sessions d'avaluació:

- Avaluació inicial
- Avaluació trimestral
- Avaluació final ordinària (juny)
- Avaluació final extraordinària (setembre)

AVALUACIÓ INICIAL:

Es farà a cadascun dels quatre cursos d'ESO a l'inici del curs, concretament durant el mes de setembre.

L'avaluació inicial de 1r d'ESO té la finalitat de millorar el coneixement i l'acollida de l'alumnat i prendre decisions sobre el seu procés d'aprenentatge. En aquesta avaluació es tindrà en compte l'avaluació de les activitats de reforç fetes durant l'estiu per l'alumnat procedent de 6è de primària. El tutor o la tutora del curs ha d'aixecar acta del desenvolupament d'aquestes avaluacions inicials.

Els resultats de l'avaluació inicial, que seran qualitatius, el tutor els farà arribar a les famílies oralment.

AVALUACIÓ TRIMESTRAL:

L'equip docent farà **una sessió d'avaluació trimestral** (sense comptar l'avaluació inicial), per valorar els aprenentatges de cada alumne.

L'avaluació de l'alumnat que, a més de les mesures generals, ha disposat de mesures específiques o extraordinàries d'atenció a la diversitat, s'ha de fer en relació amb aquestes mesures.

El tutor o la tutora del curs coordina i presideix les reunions d'avaluació del seu grup d'alumnes, n'aixeca l'acta, on hi ha de constar els acords presos, i vehicula l'intercanvi d'informació amb els pares, mares o tutors legals de cadascun dels alumnes.

Els pares, mares o tutors legals han de conèixer la situació acadèmica de l'alumne, les decisions relatives al procés que ha seguit i l'evolució general del seu procés educatiu.

Les actes i els butlletins de qualificacions per traspasar informació a les famílies són documents obligatoris del procés d'avaluació.

Superació d'aprenentatges clau i competències no assolits al llarg del curs:

Quan en les sessions d'avaluació trimestral es detecti que un alumne o un grup d'alumnes presenten un retard d'aprenentatge, el centre establirà les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació en aquells aprenentatges i competències que es considerin claus per prosseguir, amb èxit, el seu procés d'aprenentatge. Aquestes mesures aplicades al llarg del curs han de formar part de la programació de les matèries establerta des dels departaments didàctics.

Hi haurà recuperació de les matèries no superades en el primer i segon trimestre. Pel que fa al tercer trimestre, dependrà de la nota mitjana global. La qualificació obtinguda en les activitats de recuperació serà un 5.

En les actes de les sessions d'avaluació trimestrals realitzades al llarg del curs hi ha d'haver constància expressa dels resultats obtinguts per l'alumnat en aquestes activitats.

AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA (JUNY)

A les sessions d'avaluació final ordinària del mes de juny s'hi pot incorporar, amb veu però sense vot, un membre de l'Equip Directiu a fi de garantir la coherència dels processos d'avaluació entre els diferents grups del centre.

En l'avaluació final ordinària, que es fa en cadascun dels quatre cursos de l'etapa, a partir del conjunt de dades d'avaluació obtingudes al llarg del curs, i de les recuperacions, si escau, el professor de cada matèria ha d'atorgar, a cada alumne, una **qualificació final** d'avaluació ordinària, tenint en compte els criteris d'avaluació **de cada matèria**.

En cas que algunes matèries s'hagin impartit agrupades en àmbits de coneixement, en les actes de qualificació final d'avaluació hi haurà de constar una qualificació específica de cada matèria.

En els tres primers cursos de l'etapa, l'equip docent ha d'atorgar, també, una qualificació del **bloc de matèries optatives**. Aquesta qualificació s'obté com a **mitjana aritmètica** arrodonida fins a la unitat de la qualificació del treball de síntesi, d'una banda i de la qualificació de les matèries optatives cursades per l'alumne al llarg del curs, de l'altra.

$$\frac{\text{Matèria optativa 1} + \text{Matèria optativa 2}}{2} + \text{Treball de síntesi}$$

$$2$$

A partir dels resultats obtinguts per cada alumne en l'avaluació final ordinària, l'equip docent ha de prendre les decisions oportunes sobre el pas de curs o, si escau, de superació de l'etapa.

Les qualificacions per expressar els resultats de l'avaluació final, en tots els documents d'avaluació de caràcter oficial, són numèriques i amb les correspondències següents:

Insuficient: inferior a 5

Suficient: 5

Bé: 6

Notable: 7 o 8

Excel·lent: 9 o 10

AVALUACIÓ FINAL EXTRAORDINÀRIA (SETEMBRE)

L'alumnat que tingui matèries pendents, ja sigui del curs actual com de cursos anteriors, ha de fer activitats de recuperació durant l'estiu i ha de presentar-se a les proves extraordinàries de setembre, d'acord amb les dates que determini el calendari escolar anual.

La qualificació de la prova extraordinària serà el resultat global obtingut a partir de la valoració de:

- | | |
|---|-----|
| • L'evolució de l'alumne durant el curs: | 10% |
| • Les activitats de recuperació de l'estiu: | 40% |
| • El resultat de la prova extraordinària: | 50% |

És condició **imprescindible** presentar el treball d'estiu per poder fer la prova extraordinària de recuperació.

Per poder fer la mitjana, també és condició **imprescindible** que la nota de l'examen de recuperació sigui, com a mínim, un **3,5**.

Si se supera la matèria, la nota que constarà en la recuperació extraordinària serà un **5**.

A més a més, caldrà fer constar en aquesta acta d'avaluació extraordinària de setembre si l'alumne ha superat o no les matèries de cursos anteriors.

Els alumnes no presentats a les proves extraordinàries de setembre constaran com a no avaluats.

CRITERIS PER A LA SUPERACIÓ DE MATÈRIES DE CURSOS ANTERIORS

Durant el curs, l'alumne amb matèries pendents d'altres cursos ha de disposar de mesures específiques i extraordinàries, si és el cas, per recuperar les matèries pendents.

Per recuperar matèries suspeses de cursos anteriors hi ha, bàsicament dos procediments:

1. D'una banda, hi ha les matèries que tenen una estructura de continguts circular, en les quals les competències d'un nivell són gairebé les mateixes que les del curs anterior. En aquest cas, si l'alumne demostra que té assolits els objectius del curs superior, considerem que té assolits els de cursos inferiors. Això acostuma a passar el les matèries més instrumentals.
2. Aquelles matèries que tenen una estructura de blocs de continguts diferents, en què les competències d'un nivell són diferents de les del curs anterior. En aquest cas, encara que un alumne demostrï que té assolits els objectius del curs superior, no es pot considerar que també tingui assolits els de cursos inferiors. Per tant, per superar aquestes matèries, caldrà fer activitats específiques.

En el cas de les matèries pendents de cursos anteriors, hi haurà, també, una **convocatòria extraordinària al gener**, que seguirà els mateixos criteris que la convocatòria de setembre i se'n **farà constar** l'avaluació i, per tant, la indicació de la superació, o no, d'aquestes matèries en **les actes finals del curs en què està matriculat l'alumne**.

CRITERIS PER MATÈRIES

- **Matèries instrumentals (català, castellà, anglès i matemàtiques)**
Si s'aprova el curs següent, s'aproven els anteriors.
- **Física i química:**
Si s'aprova la de 3r, s'aprova la de 2n
Si s'aprova l'optativa de 4t, s'aprova la de 3r
- **Biologia i geologia:**
S'ha de recuperar la matèria.
Si s'aprova l'optativa de 4t d'ESO, s'aprova la matèria de 3r d'ESO.
- **Tecnologia:**
Si s'aprova el curs següent, s'aproven els anteriors.
- **Plàstica:**
Si s'aprova el curs següent, s'aproven els anteriors.

- **C. Socials:**
S'ha de recuperar la matèria.
- **Religió:**
S'ha de recuperar la matèria.
- **Educació Física:**
S'ha de recuperar la matèria.
- **Música:**
Si s'aprova el curs següent, s'aproven els anteriors.

CRITERIS PER A LA PROMOCIÓ DE CURS

En finalitzar cadascun dels cursos, i com a conseqüència del procés d'avaluació, l'Equip docent ha de prendre les decisions sobre la promoció de l'alumnat

En els tres primers cursos de l'etapa, **es promociona al curs següent:**

- Quan s'ha obtingut avaluació positiva en totes les matèries.
- Quan es té avaluació **negativa**, com a màxim, en **dues matèries**, sempre que no siguin simultàniament dues de les següents: llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura i matemàtiques.

Excepcionalment, l'Equip docent, coordinat pel tutor del grup, pot autoritzar la promoció d'un alumne amb **avaluació negativa en tres matèries** quan :

- 1 matèria sigui català, castellà o matemàtiques + 2 matèries; i la **nota mitjana** de les tres matèries sigui, com a mínim, un **4**.

En aquest cas, a més, cal que l'Equip docent consideri que:

1. L'alumne té bones **expectatives de recuperació**; és a dir, que hagi mostrat una evolució clarament positiva al llarg del curs.
2. Que, a més a més, la promoció sigui **positiva** per a la seva evolució acadèmica.

D'acord amb la normativa vigent, cal tenir en compte que:

- Les matèries amb el mateix nom en diferents cursos s'han de considerar com a matèries diferents (art. 3.4 de la Resolució de 27 de novembre de 2015)

L'alumne que promocioni sense haver superat totes les matèries, ha de disposar, durant el curs següent, de mesures específiques i/o extraordinàries, destinades a recuperar els aprenentatges i ha de superar l'avaluació corresponent a aquest programa.

Quan un alumne no promocioni, ha de continuar un any més en el mateix curs. Aquest fet ha d'anar acompanyat de mesures específiques i/o extraordinàries, per aconseguir que superi les dificultats detectades en el curs anterior.

L'alumne pot repetir el mateix curs una sola vegada i dues vegades, com a màxim, dins l'etapa si no ha repetit a l'educació primària.

SUPERACIÓ D'ALGUNA MATÈRIA PER PART DE L'EQUIP DOCENT

Per fer efectives les decisions sobre el pas de curs, o sobre la superació de l'etapa de l'alumnat, excepcionalment, de **manera raonada** i un cop escoltat el professorat corresponent, l'Equip docent pot acordar la superació d'alguna matèria, tenint en compte la maduresa, **les actituds i els interessos de l'alumne**, l'anàlisi global dels seus aprenentatges i les possibilitats de recuperació i del progrés en els cursos posteriors.

D'acord amb els criteris acordats pel claustre del nostre centre, entenem que es tracta d'una **circumstància excepcional** quan es doni alguna de les circumstàncies següents:

- **Pla individualitzat (PI) d'alumnat amb dictamen d'escolarització.**
- **Diversificació curricular.**
- **Circumstàncies especials de tipus familiar.**

Entenem que **de manera raonada** vol dir que el tutor ha de donar arguments que justifiquin aquesta decisió. Sempre caldrà escoltar primer l'opinió del professorat que ha atorgat la qualificació.

Pel que fa a **l'actitud de l'alumne**, es tindrà en compte si aquest ha mantingut, en la matèria avaluada, un esforç per enllestir treballs, presentar-se a totes les proves, fer els exercicis ...

Per prendre aquesta decisió caldrà el vot favorable d'un mínim de **dos terços** dels membres de l'Equip docent presents en la sessió. Aquesta decisió, que s'aplicarà en l'avaluació final extraordinària, es limita a un màxim de dues matèries. La qualificació d'aquestes matèries serà de suficient i s'indicarà amb un **asterisc** a l'acta d'avaluació.

SUPERACIÓ DE L'ETAPA I GESO

En el quart curs, en la sessió d'avaluació final, l'Equip docent ha de decidir sobre l'acreditació de l'etapa de l'alumnat.

Els **critèris** del Col·legi Mare de Déu de Montserrat per a l'obtenció del GESO en l'**avaluació final ordinària** són:

- Els alumnes assoleixen el GESO en l'avaluació final ordinària si han superat **totes** les matèries de **tots** els cursos de l'etapa.
- Amb **una matèria suspesa**, l'equip docent valorarà l'obtenció del GESO si:
 - _ L'alumne mostra prou maduresa si ha fet un Projecte de recerca notable. També en l'actitud a classe, en la presentació de treballs i en el seguiment de les matèries no superades.
 - _ Entenem que l'alumne té prou maduresa i prou grau d'assoliment de les competències quan la matèria no superada ho sigui amb un **4** i quan alguna de les matèries superades ho sigui amb un **6 o més**.

Per a pronunciar-se, l'Equip docent donarà un torn de paraula al professor tutor i a dos docents més. Es tendirà a prendre les decisions per consens. Si aquest no és possible, es farà una votació. Caldrà la majoria simple dels membres de l'Equip docent presents a la sessió. En cas d'empat, el tutor dirimeix.

Els **critèris** del Col·legi Mare de Déu de Montserrat per a l'obtenció del GESO en l'**avaluació final extraordinària** són:

- Els alumnes assoleixen el GESO en l'avaluació final extraordinària si han superat **totes** les matèries de **tots** els cursos de l'etapa.
- Amb una o dues matèries pendents, l'Equip docent valorarà l'obtenció del GESO si:
 - _ L'alumne mostra prou maduresa si ha fet un Projecte de recerca notable. També en l'actitud a classe, en la presentació de treballs i en el seguiment de les matèries no superades.
 - _ Entenem que l'alumne té prou maduresa i prou grau d'assoliment de les competències quan la matèria no superada ho sigui amb un **4** i quan alguna de les matèries superades ho sigui amb un **6 o més**.

Per a pronunciar-se, l'Equip docent donarà un torn de paraula al professor tutor i a dos docents més. Es tendirà a prendre les decisions per consens. Si aquest no és possible, es farà una votació. Caldrà la majoria simple dels membres de l'Equip docent presents a la sessió. En cas d'empat, el tutor dirimeix.

ANNEX

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES MATÈRIES

DEPARTAMENT DE LLETRES

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CATALÀ

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: CATALÀ	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS	60% 70%	1r d'ESO prova trimestral 2n, 3r i 4t d'ESO prova trimestral
ALTRES PROVES I TREBALLS	30%	10% dictats 20% proves escrites, treballs, preavaluacions
ACTITUD I DEURES	10% 0%	1r d'ESO 2n, 3r i 4t d'ESO arrodonir la nota

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CASTELLÀ

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: CASTELLÀ	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS	60% 70%	1r d'ESO prova trimestral 2n, 3r i 4t d'ESO prova trimestral
ALTRES PROVES I TREBALLS	30%	10% dictats 20% proves escrites, treballs preavaluació
ACTITUD I DEURES	10% 0%	1r d'ESO 2n, 3r i 4t d'ESO arrodonir la nota

CRITERIS D'AVUACIÓ D'ANGLÈS

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

A partir del curs 2015-16 la nota de l'activitat complementària **Let's Investigate** (socials a

Matèria: ANGLÈS	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
Writing (saber escriure)	20%	Redaccions, llibretes, <i>Workbooks</i> , deures, correccions, exàmens escrits.
Reading (entendre el que es llegeix)	20%	Comprensions lectores, lectura en veu alta, llibres de lectura, buscar informació a la web, exàmens.
Use of English (ús de la llengua i gramàtica)	20%	Exàmens de gramàtica (<i>unit tests, term tests</i>) proves de verbs, vocabulari.
Listening (entendre el que s'escolta)	20%	Audicions i visualitzacions, cançons, pel·lícules, pronúncia, webs 2.0, exàmens.
Speaking (saber parlar)	20%	<i>Role-plays</i> , diàlegs, descriure fotos, respondre preguntes, expressar opinions, jocs, donar informació personal, exàmens orals.

ESO) s'inclourà dins la nota de la matèria d'anglès.

CRITERIS D'AVUACIÓ DE FRANCÈS

Matèria: FRANCÈS	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS DE TRIMESTRE	40%	Controls i exàmens del trimestre
COMPREENSIONS ESCRITES I ORALS	20%	Lectures (textos, llibres de text), audicions
EXPRESSIONS ESCRITES	20%	Redaccions, descripcions, textos a desenvolupar de manera lliure o dirigida
DEURES, ACTITUD, PARTICIPACIÓ A L'AULA	20%	

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

DEPARTAMENT D'HUMANITATS

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE SOCIALS

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: SOCIALS	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS	80%	Examen per tema (mitjana d'exàmens)
ALTRES PROVES		Proves orals, treballs individuals, treballs en grups i Projecte APS (mitjana amb els exàmens de tema).
DEURES I ACTITUD	10%	Nota de deures, comentaris de text o tasques fetes a classe (es fa la mitjana)
LET'S INVESTIGATE	10%	Nota que ens fan arribar des de la complementària Let's Investigate

CRITERIS D'AVALUACIÓ D'EDUCACIÓ ETICO-CÍVICA

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: E. ETICO-CÍVICA	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS	80%	Examen per tema (mitjana d'exàmens)
ALTRES PROVES		Proves orals o escrites a l'inici de la classe (mitjana amb els exàmens de tema, quan són escrites).
TREBALLS I DEURES	10%	Nota de deures i treballs (es fa la mitjana)
ACTITUD	10%	

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LLATÍ

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: LLATÍ	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS	70%	trimestrals
ALTRES PROVES I TREBALLS	20%	Proves escrites, proves orals, exposicions, treballs ...
DEURES	10%	

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CULTURA CLÀSSICA

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: CULTURA CLÀSSICA	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS	80%	S'avalua exàmens i treballs
DEURES	10%	
ACTITUD	10%	

CRITERIS D'AVUACIÓ DE MÚSICA

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria:	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS	30%	Un tema per trimestre. Control per cada tema.
ALTRES PROVES	10%	Interpretació de la flauta dolça o altres instruments.
TREBALLS I DEURES	20%	Treball personal a l'aula (llibreta) i deures a casa.
ACTITUD	40%	Comportament correcte, participació i atenció a l'aula.

CRITERIS D'AVUACIÓ DE RELIGIÓ

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: RELIGIÓ	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
PARTICIPACIÓ	60%	Participació durant les classes (aportació d'opinions, experiències, idees, exemples ...)
PROVES o DINÀMIQUES		Proves o dinàmiques orals i escrites a la classe
TREBALLS I DEURES	20%	Nota de deures i treballs (mitjana)
MATERIAL	10%	Material encomanat per poder fer les classes o activitats
ACTITUD	10%	

CRITERIS D'AVALUACIÓ PLÀSTICA

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: PLÀSTICA	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS	0%	
ALTRES PROVES	100%	Si es fa una prova, la puntuació d'aquesta és una làmina més.
TREBALLS I DEURES	100%	
ACTITUD	0%	L'interès i la responsabilitat queda avaluada en lliurar o no les làmines.

CRITERIS D'AVALUACIÓ D'EDUCACIÓ FÍSICA

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: EDUCACIÓ FÍSICA	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
PROCEDIMENTS	50%	
CONCEPTES	30%	
ACTITUD	20%	

Nota final trimestral:

Serà la suma de tots aquests factors distribuïts de la següent manera:

ACTITUD 20%: es valorarà:

- L'assistència a classe.
- La puntualitat a l'inici de les classes (5 minuts per canviar-se).
- L'actitud envers les activitats i tasques proposades.
- El respecte pels companys, professor i material.
- La constància i regularitat en el treball.
- La capacitat d'autonomia i de col·laboració.
- Si l'alumne porta la roba corresponent per fer la pràctica (això suposa que l'alumne ha de portar el xandall de l'escola a *totes* les classes d'educació física).
- Si l'alumne arriba 5 minuts, o més, amb retard des de l'inici de la classe i no es justifica mitjançant una nota dels pares o metge, es restarà 0,1 punt de la nota final del trimestre.
- Si un alumne/a és expulsat de la classe, la primera vegada es descomptarà 0,5 punts de la nota final del trimestre. Si aquest fet es repeteix una segona vegada, se suspendrà el trimestre.
- La *no assistència* sense justificar o no portar parcialment o totalment el xandall es tindrà en compte a la nota final del trimestre (0,2 punts cada vegada que no es fa).
- Les faltes de respecte i els insults cap als companys significarà baixar 0,2 punts (per cada insult) de la nota final.
- El fet que un alumne no porti el xandall d'educació física més de 4 dies en un trimestre, sense justificar, suposarà suspendre l'assignatura d'aquest trimestre. Es començarà a aplicar a partir del segon trimestre.
- Si un alumne té dos trimestres suspesos per no portar el xandall de l'escola, directament estarà suspès a la nota final de curs.
- Està completament prohibit menjar xiclet a les classes d'educació física; a un alumne que desobeeixi la instrucció i mastegui xiclet se li baixarà la nota final del trimestre 0,2 punts, cada vegada que el professor li cridi l'atenció.
- Totes les alumnes hauran de portar el cabell recollit per fer la classe d'educació física; en cas contrari, la nota final del trimestre baixarà 0,2 punts cada vegada que el professor li cridi l'atenció. El mateix passarà amb les joies (polseres, rellotges, anells, cadenes i arracades grans), en aquest cas també es baixarà 0,2 punts.
- **EXCEPCIONS:** els alumnes de 4t d'ESO podran portar pantaló i dessuadora esportiva i samarreta blanca que no sigui de l'escola, sempre que ho justifiquin mitjançant una nota dels pares conforme el xandall de l'escola els va petit.
- Si un alumne no porta roba i calçat adequat per a la pràctica esportiva, haurà d'elaborar una fitxa on es reflecteixi tota la sessió: objectius, exercicis i comentaris de la professora.

PROCEDIMENTS 50%: es valorarà

- El treball diari dels alumnes, el seu progrés i el seu nivell d'aprenentatge; avaluacions diàries sobre els aspectes cognitius i d'execució motriu dels continguts tractats.
- Aquesta puntuació és graduada amb periòdics controls d'execució motriu i cognitius en relació amb els continguts motrius (30%).
- En aquest apartat el professor es reservarà un 10% de la nota per avaluar el progrés i l'esforç de l'alumne mitjançant una observació directa dels alumnes en les sessions.

CONCEPTES 30%: es valorarà

- Es puntuarà en funció de la unitat didàctica que s'estigui treballant, lliurant dossiers, presentant treballs o fent els exàmens teòrics que correspongui.
- En cas que no s'hagi fet la classe pràctica, s'hauran de presentar correctament les fitxes d'observació de la sessió en finalitzar-la.
- Es valorarà l'habilitat lingüística com l'expressió escrita, expressió oral, faltes d'ortografia, presentació, etc.
- Si els treballs o dossiers presenten greus errors d'ortografia, d'expressió o mala presentació es podrà baixar la nota fins a un 20%.
- Els treballs o dossiers presentats fora de termini, copiats o trets d'Internet no seran valorats.
- És requisit indispensable per aprovar l'assignatura presentar els treballs/dossiers o fer els exàmens corresponents.

Recuperacions trimestrals:

- Els alumnes que no hagin superat un trimestre tindran la possibilitat, durant el trimestre següent, de superar-lo mitjançant la realització d'una prova teòrica o pràctica, que recuperarà els continguts conceptuals i/o procedimentals, i que farà mitjana, d'acord amb els criteris establerts pel Departament d'educació física, amb els continguts actitudinals. Si l'alumne no recupera el trimestre corresponent anirà directament a la prova extraordinària de setembre.
- La nota màxima que es pot assolir en les recuperacions serà d'un **5**.

NOTA FINAL DEL CURS:

- Si un alumne té tots el trimestres aprovats, la nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions.
- Si un alumne té aprovats dos trimestres i un suspès, la nota final del curs serà la mitjana dels tres trimestres, i la matèria quedarà aprovada sempre que la nota del trimestre suspès no sigui igual o inferior a 3.
- Si un alumne té suspesos dos o més trimestres, la matèria restarà no superada i caldrà presentar-se a la convocatòria del setembre.

* Si un alumne promociona al següent curs sense haver superat la matèria, l'haurà de recuperar mitjançant un treball i un examen.

CASOS ESPECIALS

- En el cas que es produeixi una *situació especial*, per la qual no es puguin realitzar les classes pràctiques, es tindrà en compte el tipus d'impediment quan s'hagi presentat un justificant del metge o, en tot cas, un justificant dels pares (sempre que no es doni reiteradament durant el curs) i es facilitarà, a l'alumne, la possibilitat de recuperar el que es pugui, ja sigui a nivell pràctic com teòric, i sempre que aquest tingui una actitud positiva envers la matèria. El tipus de motius poden ser: indisposició, lesió, malaltia i d'altres problemàtiques que impedeixin totalment o parcialment l'activitat física. (fitxa d'observació).
- Quan es tracti d'un cas *més greu*, en què l'alumne, per prescripció mèdica, no pugui realitzar la part pràctica i, per tant, n'estigui exempt, caldrà que faci el següent:
 - Presentar un certificat mèdic oficial on consti, de la forma més concreta possible, la malaltia, patologia o problema físic que pateix, durada de l'exempció i el vistiplau del metge conforme no pot fer cap tipus d'activitat física.
 - Si es tractés d'una exempció parcial, caldrà que el metge exposi i concreti el tipus d'exercicis que pot realitzar l'alumne i quins no; és a dir, quin nivell d'activitat física se li pot exigir.
 - Per poder superar la matèria (es farà una adaptació curricular en la qual es valorarà la part teòrica i l'actitud), caldrà que faci el següent a cada trimestre:
 - _ Assistir a totes les classes, tant teòriques com pràctiques.
 - _ Presentar un dossier de les sessions pràctiques i teòriques realitzades.
 - _ Presentar els treballs que corresponguin.
 - _ Fer els exàmens teòrics corresponents.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Es valorarà molt positivament aquells alumnes que facin activitats complementàries com ara:

- Participació en activitats esportives de pati, activitats extraescolars, activitats esportives fora d'horari escolar, etc.
- Comentari i reflexió personal sobre lectures curtes.
- Opinions, comentaris, entrevistes, reculls d'informació sobre temes relacionats amb l'educació física, l'esport, la salut i els principis filosòfics d'autonomia i llibertat de la persona.
- Qualsevol altra activitat no contemplada que sigui proposada per l'alumne i acceptada com a vàlida pel professor/a.

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE MATEMÀTIQUES

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: MATEMÀTIQUES 1r i 2n ESO	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS	35%	Part teòrica (molt poc) i pràctica
ALTRES PROVES	35%	
TREBALLS I DEURES	15%	
ACTITUD	15%	

Matèria: MATEMÀTIQUES 3r i 4t ESO	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS	Grup 1: 70% Grup 2: 60%	
ALTRES PROVES	Grup 1: 30% Grup 2: 30%	
TREBALLS, DEURES I ACTITUD	Grup 2: 10%	

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE BIOLOGIA I GEOLOGIA

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: NATURA (Biologia i geologia)	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS	80%	Es fan exàmens per temes. 1r ESO: es fan exàmens per temes. Tots els exàmens compten igual.
ALTRES PROVES		1r ESO: exàmens amb llibre.
TREBALLS I DEURES	10%	Lliurament d'informes i actitud a classe
LABORATORI I ACTITUD	10%	

Nota: Si s'aprova l'optativa de 4t d'ESO, es recupera la de 3r d'ESO.

CRITERIS D'AVALUACIÓ FÍSICA I QUÍMICA

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: NATURA (física i química)	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS	35 %	3r ESO: examen d'avaluació: hi entra tot el trimestre. 2n ESO: exàmens per tema. Teoria i pràctica a l'examen segons el temari.
ALTRES PROVES	35%	
TREBALLS I DEURES	15%	
ACTITUD	15%	

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE TECNOLOGIA

La matèria s'aprova amb **dues avaluacions positives** i una mitjana de **5**.

Matèria: TECNOLOGIA 1r i 2n	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
EXÀMENS I ALTRES PROVES	40%	
TASQUES TALLER DEURES TREBALL A CLASSE	50%	
ACTITUD	10%	

Matèria: TECNOLOGIA 3r i 4t	PERCENTATGE	OBSERVACIONS
TASQUES DEURES TREBALL A CLASSE ACTITUD A CLASSE	50%	
TALLER I ACTITUD AL TALLER	50%	