

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

OBJECTIUS PRIORITARIS: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

OBJECTIUS PRIORITARIS

Fonamentem la nostra tasca educativa en el Caràcter propi i en el Projecte educatiu, els objectius prioritaris del qual són:

1. Assolir un bon nivell de comprensió i d'expressió oral i escrita, a fi que sigui veritable eina de comunicació i estructuració personal.

Comprensió oral i escrita

- Seguint les recomanacions del Departament d'Ensenyament, prioritzem la **competència lectora** com una estratègia de millora de la competència comunicativa lingüística per avançar cap a l'aprenentatge de la comunicació oral i de l'expressió escrita. Per adquirir un bon **hàbit lector** cal un entorn afavoridor i estimulant:
 - **Des de 1r fins a 6è**, iniciem les activitats diàries amb mitja hora de lectura a l'aula, a fi de potenciar, fomentar i treballar la comprensió lectora i el gust per la lectura.
 - Continuem el **Programa educatiu Biblioteca escolar Puntedu**, de foment de la lectura, **des de 1r de Primària fins a 6è** a través de l'activitat complementària Espai d'aprenentatge Puntedu.
 - Mensualment, fem l'activitat d'apadrinament lector de l'alumnat de 6è al de 1r per fer un seguiment de l'aprenentatge lector dels alumnes.
 - Fomentem la participació dels alumnes de **4t, 5è i 6è** en el concurs *Atrapallibres*.

Expressió oral i escrita

- Fem exposicions orals dels treballs realitzats en diferents matèries.
- Participem en el concurs de *Lectura en veu alta*.
- Treballem la **competència escrita** en totes les seues dimensions, receptives (**lectura**) productives (**escriptura**), de comunicació i de creació.

- **Potenciem l'escriptura** com a matèria transversal en totes les assignatures i ho fem a partir de tres eixos: **aprendre a escriure, escriure per aprendre i escriure per crear i transmetre el pensament.**
 - Incidim en el treball de la tipologia textual i ho fem transversalment en totes les assignatures.
 - Incentivem l'escriptura escrivint ells mateixos les notes a l'agenda a 1r. Elaborem opinions personals dels llibres de lectura a 2n i redactem el *Diari Viatger* a 3r.
 - Elaborem el treball interdisciplinari.
 - Participem en diferents concursos literaris: Certamen Literari, Premi Pilarín Bayés, Premi Poesia i rodolins Fira de l'Oli, *Jocs Florals* i *Ficcions*, *Concurs Bíblic* (Cicle superior Primària) i Certamen Literari de les Garrigues (Primària)

2. Millorar l'aprenentatge de les llengües estrangeres, potenciant l'ús comunicatiu de la llengua i la seua utilització com a eina d'accés al coneixement en continguts de matèries no lingüístiques.

Llengua anglesa

- El curs 2014-2015 el Departament d'Ensenyament va seleccionar el nostre centre per dur a terme el projecte Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme, (**GEP**), d'acord amb el criteri de centre amb capacitat de millora.
- Programem un taller d'expressió oral en anglès, com a activitat complementària, una hora (*Let's explore*).
- Organitzem **grups reduïts en 1/2 de les hores comunes de llengua anglesa** (1r i 2n de Primària) **i en 1/3** (resta de cursos), per tal de programar tasques d'aprenentatge en aquesta part de l'horari lectiu, a fi d'incidir molt especialment en el desenvolupament de les competències d'expressió i interacció oral.
- Fomentem la participació en concursos en llengua anglesa (*Fonix*, *Curiosipics*, *Cambridge competitions*, ...).
- Assistim a representacions teatrals en anglès a fi de millorar la comprensió oral i escrita.
- Organitzem i participem a l'*English Day* a **6è** amb altres centres de la comarca i amb la col·laboració de l'alumnat d'ESO.

- Fomentem i oferim la possibilitat que l'alumnat es presenti a exàmens oficials d'anglès (*Cambridge Examinations, Trinity, etc.*).
- El **Pla intensiu de llengües estrangeres (PILE)**, que tenia una implantació de tres anys, s'ha incorporat com a Projecte de centre. Així, doncs, impartim blocs de **continguts d'àrees no lingüístiques en llengua anglesa (AICLE)** a medi i educació física; per tal de prioritzar l'enfocament comunicatiu, per sobre del tractament gramatical de l'ensenyament de les llengües. Som conscients que les **necessitats pragmàtiques de comunicació** afavoreixen l'aprenentatge de les llengües.
- Participem en el projecte *ERASMUS+* durant tres cursos escolars.

Llengua francesa

- Introduïm una **segona llengua estrangera**, la **francesa**, a partir de 1r de primària, com a activitat complementària; d'acord amb l'opció d'**escola plurilingüe** que recull el Projecte lingüístic de centre.
- Fomentem i oferim la possibilitat que l'alumnat es presenti a exàmens oficials de francès (*DELF*).
- A cicle superior, programem **viatges culturals i lingüístics** en països de **parla anglesa i francesa**.

3. Ampliar l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en el procés d'ensenyament i aprenentatge i en l'avaluació de les diferents matèries del currículum (TAC).

- El Projecte que l'escola ha triat té com a objectiu combinar materials curriculars digitalitzats (llicències digitals) amb l'ús de llibres de text. Volem innovar en els plantejaments didàctics i facilitar els enfocaments competencials.
- **A partir de 4t**, l'alumnat disposa de correu electrònic corporatiu del col·legi i treballa amb eines de Google.
- **A 6è** i a 1r d'ESO, ens hem adherit a un programa d'innovació pedagògica "Mòbils.edu" del Departament d'Educació.
- **A 3r, 4t, 5è i 6è** programem l'assignatura de Noves Tecnologies que presenta les eines bàsiques de gestió TIC, a més a més de les novetats tecnològiques actuals.
- Treballem amb suport multimèdia a l'aula mitjançant la pissarra digital (PD) i la pissarra digital interactiva (PDI).

- Aprofundim en l'aprenentatge del diferent programari informàtic, des de les matèries curriculars (Primària) segons indica el currículum.
- Tallers de robòtica amb els materials que proporciona el CRP (Bee-bots, Mbots, kits *MakeyMakey*, etc.).

4. Sensibilitzar pel fet diferencial català; conèixer la història, la cultura i les tradicions del país, entenent-les com a part fonamental del nostre patrimoni.

- Treballem la cultura popular catalana (cançons, rondalles, dites populars ... del poble, de la comarca i del país).
- Celebrem les tradicions culturals catalanes: Castanyada, Dijous Gras, Carnaval, Sant Jordi, etc.
- Fomentem l'ús de les danses tradicionals catalanes, de la sardana.
- Promovem l'ús social de la llengua en tots els àmbits.
- Visitem monuments artístics i llocs d'interès històric i cultural tenint en compte la proximitat.

5. Incidir en la formació integral per arribar a un compromís cívic i social.

- Fomentem la participació en els grups de **catequesi** que ofereix el centre i en les seues activitats: comunió, postcomunió.
- Donem a conèixer l'associacionisme que hi ha a la comarca i les ONG més properes per tal que, a poc a poc, l'alumnat es compromet activament en les diferents associacions de caire cívic i social.
- Afavorim l'actitud d'acolliment i resposta a la diversitat cultural, com a font d'enriquiment mutu.
- Desenvolupem el Programa educatiu **Educació per a la salut**: xerrades, concursos, tallers, educació viària, obres de teatre, projectes, etc. i el **Programa Salut i Escola**.
- Organitzem activitats i sortides de contingut social (visites a centres de disminuïts, residència d'avis, presència de testimonis, ...)
- Fomentem la **cultura de l'esforç** en els estudis i la cultura del compromís envers la societat.

- Oferim l'activitat complementària *Creix*.
- Com a Escola Verda, incidim en la formació integral de l'individu respecte el medi ambient i la cultura del reciclatge.

6. Desvetllar la creativitat amb la finalitat d'identificar i potenciar habilitats.

- Fem el *Projecte pati* en el qual facilitem diferents tipus de materials per fomentar la imaginació dels alumnes.
- Participem en diferents audicions musicals a educació.
- Convidem persones relacionades amb el món de la cultura: poetes, artistes, artesans,...)

7. Treballar de manera transversal a fi de desenvolupar les competències bàsiques.

- Fomentem el treball per projectes: Escola Verda com a projecte de centre i Projecte comarques.
- Desenvolupem les competències bàsiques mitjançant el respecte a la diversitat cultural i identificar i potenciar les habilitats de cada alumne.

8. Incorporar mesures educatives d'atenció a la diversitat.

- Treballem per una educació personalitzada, centrada en l'orientació i l'acompanyament tutorial de l'alumne.
- Vetllem per la inclusió escolar i social, és a dir, per la defensa de la igualtat d'oportunitats i de competències funcionals bàsiques per a tot l'alumnat.
- **Comissió d'atenció a la diversitat (CAD):** atenció a la diversitat de l'alumnat a l'aula ordinària (dos professors a l'aula); mesures de reforç i/o d'ampliació dels aprenentatges, programes de diversificació curricular i plans individualitzats. La coordinadora d'aquesta Comissió és la psicòloga del centre.
- Col·laborem amb els professionals dels Serveis Educatius (EAP i CREDA).

9. Desenvolupar el mètode i esperit científic per explicar, reconèixer i interpretar la investigació científica.

- Fem diferents experiments i treballem per projectes a tota l'etapa educativa.
- Organitzem activitats del Dia de la Ciència: xerrades científiques, tallers d'astronomia i meteorologia.