

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

OBJECTIUS PRIORITARIS: EDUCACIÓ INFANTIL

Fonamentem la nostra tasca educativa en el Caràcter propi i en el Projecte educatiu, els objectius prioritaris del qual són:

1. Assolir un bon nivell de comprensió i d'expressió oral i escrita, a fi que sigui veritable eina de comunicació i estructuració personal.

Comprensió oral i escrita

- Seguint les recomanacions del Departament d'Ensenyament, prioritzem la **competència lectora** com una estratègia de millora de la competència comunicativa lingüística per avançar cap a l'aprenentatge de la comunicació oral i de l'expressió escrita. Per adquirir un bon **hàbit lector** cal un entorn afavoridor i estimulant:
 - **A la Llar d'infants** ens familiaritzem amb la biblioteca d'aula explicant contes diàriament i utilitzant la motxilla lectora i el préstec de contes.
 - **A P3, P4 i P5** realitzem l'assignatura complementària de Castellà.
 - **A Infantil** comptem amb la biblioteca d'aula, l'apadrinament lector amb alumnes de 1r d'ESO, visita a la biblioteca municipal i a P5 lectura individual diària.

Expressió oral i escrita

- Aprenem a expressar-nos oralment en les assemblees, converses matinals, preparació d'obres teatrals, dites, poemes i cançons i fem exercicis de consciència fonològica.
- **Potenciem l'escriptura** com a matèria transversal en totes les assignatures i ho fem a partir de tres eixos: **aprendre a escriure, escriure per aprendre i escriure per crear i transmetre el pensament**.
 - **A partir de P5**, incidim en el treball de la tipologia textual i ho fem transversalment en totes les assignatures.
 - **A Infantil** utilitzem diferents recursos materials per exercitar la grafomotricitat (PDI i pissarres amb sorra). A P5 desenvolupem el *Projecte Carter* per tal de motivar els infants en el procés d'iniciació a l'escriptura.

- A **Infantil**, participem en diferents concursos literaris: Certamen Literari, Premi Poesia i rodolins Fira de l'Oli.

2. Millorar l'aprenentatge de les llengües estrangeres, potenciant l'ús comunicatiu de la llengua i la seua utilització com a eina d'accés al coneixement en continguts de matèries no lingüístiques.

Llengua anglesa

- El curs 2014-2015 el Departament d'Ensenyament va seleccionar el nostre centre per dur a terme el projecte Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme, (**GEP**), d'acord amb el criteri de centre amb capacitat de millora.
- Practiquem la llengua anglesa a partir de les diferents rutines diàries. Visualitzem vídeos en anglès en alguns projectes.
- Programem un taller d'expressió oral en anglès, com a activitat complementària, dues hores a la setmana (**segon cicle Infantil**): *Learning by playing* i *Let's speak*.
- Assistim a representacions teatrals en anglès a P3, P4 i P5 a fi de millorar la comprensió oral i escrita.
- Participem en el projecte *ERASMUS+* durant tres cursos escolars.

3. Ampliar l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC**) en el procés d'ensenyament i aprenentatge i en l'avaluació de les diferents matèries del currículum (**TAC**).**

- Treballem amb suport multimèdia a l'aula mitjançant la pissarra digital (PD) i la pissarra digital interactiva (PDI).
- Tallers de robòtica amb els materials que proporciona el CRP (Bee-bots).

4. Sensibilitzar pel fet diferencial català; conèixer la història, la cultura i les tradicions del país, entenen-les com a part fonamental del nostre patrimoni.

- Treballem la cultura popular catalana (cançons, rondalles, dites populars ... del poble, de la comarca i del país).
- Celebrem les tradicions culturals catalanes: Castanyada, Dijous Gras, Carnaval, Sant Jordi, etc.
- Fomentem l'ús de les danses tradicionals catalanes.

- Promovem l'ús social de la llengua en tots els àmbits.
- Visitem monuments artístics i llocs d'interès històric i cultural tenint en compte la proximitat.

5. Incidir en la formació integral per arribar a un compromís cívic i social.

- Afavorim l'actitud d'acolliment i resposta a la diversitat cultural, com a font d'enriquiment mutu.
- Organitzem activitats i sortides de contingut social.
- A **partir de P3**, oferim l'activitat complementària *Creix*.
- Com a Escola Verda, incidim en la formació integral de l'individu respecte el medi ambient i la cultura del reciclatge.
- Donem a conèixer les tècniques de Suport Vital Bàsic a partir de P3.

6. Desvetllar la creativitat amb la finalitat d'identificar i potenciar habilitats.

- Fomentem estones de silenci per pensar i reflexionar.
- Fem el *Projecte pati* en el qual facilitem diferents tipus de materials per fomentar la imaginació dels alumnes.
- Participem en diferents audicions musicals a educació.

7. Treballar de manera transversal a fi de desenvolupar les competències bàsiques.

- Fomentem el treball per projectes: Escola Verda com a projecte de centre, Projectes basats en l'interès del propi alumnat.
- Desenvolupem les competències bàsiques mitjançant el respecte a la diversitat cultural i identificar i potenciar les habilitats de cada alumne.

8. Incorporar mesures educatives d'atenció a la diversitat.

- Treballem per una educació personalitzada, centrada en l'orientació i l'acompanyament tutorial de l'alumne.
- Vetllem per la inclusió escolar i social, és a dir, per la defensa de la igualtat d'oportunitats i de competències funcionals bàsiques per a tot l'alumnat.

- **Comissió d'atenció a la diversitat (CAD):** atenció a la diversitat de l'alumnat a l'aula ordinària (dos professors a l'aula); mesures de reforç i/o d'ampliació dels aprenentatges, programes de diversificació curricular i plans individualitzats. La coordinadora d'aquesta Comissió és la psicòloga del centre.
- Col·laborem amb els professionals dels Serveis Educatius (EAP i CREDA).
- Treballem amb el Programa d'Estimulació neurocognitiva i funcional.
- Fem un taller de relaxació.

9. Desenvolupar el mètode i esperit científic per explicar, reconèixer i interpretar la investigació científica.

- Fem diferents experiments i treballem per projectes a tota l'etapa educativa.