

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

- Educació infantil
- Educació primària
- Educació secundària obligatòria

Marta Rius i Olcos, directora del col·legi Mare de Déu de Montserrat, i _____, pare/mare/tutor legal, de l'alumne/l'alumna _____, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. **Reconèixer-nos mútuament l'autoritat**, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de **convivència**.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

D'una manera específica, el centre es compromet a:

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne:
 - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant: el treball personalitzat i l'avaluació continuada, amb la introducció de la llengua anglesa, com a activitat complementària, a partir de 2n Cicle d'Educació Infantil, i de la llengua francesa a partir de 1r de Primària.
 - Procurant una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor, de les activitats específiques programades en les hores de tutoria i del gabinet d'orientació psicopedagògica.
 - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre, com ara les campanyes de solidaritat, les activitats de voluntariat, les convivències i la presència de testimonis.
 - Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant les celebracions per a tota la Comunitat Educativa i les activitats catequètiques: comunió, postcomunió i grup de joves (confirmació).
 - Oferint uns **serveis**: menjador, biblioteca i acollida matinal i unes activitats **extraescolars**, que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes: activitats esportives, artístic-musicals, i d'idiomes.

4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne:

- Facilitant informació a la família sobre la vida de l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives, l'agenda escolar i el correu electrònic.
- Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a, com ara: els butlletins de qualificacions de cada trimestre, les reunions del tutor/a amb els grups d'alumnes i les entrevistes personalitzades de tutoria.
- Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família; amb el tutor dos cops cada curs escolar i segons les necessitats de l'alumnat.
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre pares i mares, i col·laborant amb l'AMPA.

Per la seva banda, el pare i la mare ens comprometem a:

5. Assumir consegüentment el nostre rol educatiu:

- Respectant de manera activa el **Caràcter Propi i el Projecte Educatiu** de l'escola, maldant per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre el valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi; la convivència respectuosa i d'altres aspectes de la vida del centre.
- Instant el fill/filla a **respectar les Normes** específiques de funcionament del centre (**NOFC**), en particular aquelles que afecten la **convivència escolar** i el normal desenvolupament de les classes i activitats: **puntualitat, atenció, esforç**, col·laboració, moderació, **discreció en el vestir, respecte a les persones** i als mitjans disponibles, prohibició d'usar el telèfon mòbil durant la jornada escolar, llevat que ho indiqui el professorat.

- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb el **Reglament de règim interior (RRI)** : assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
 - **Informar el fill/filla sobre el contingut d'aquests compromisos.**
6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola:
- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
 - Comunicant al centre educatiu qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica, i/o comporti la vexació i la humiliació de qualsevol alumne o membre de la comunitat educativa, especialment si es fa per mitjà de les xarxes digitals i/o aparells tecnològics.
 - Aportant al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i el seu desenvolupament personal.
 - Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
 - Sent membre de l'AMPA i participant en les seves activitats.
 - Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i **contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu** que l'escola té subscrit amb l'Administració educativa.

La família
Signatura

El centre
Signatura

Les Borges Blanques, de de 20