

## **CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU**

- Educació infantil
- Educació primària
- Educació secundària obligatòria

Marta Bella i Poblet, directora del col·legi Mare de Déu de Montserrat, i \_\_\_\_\_, pare/mare/tutor legal, de l'alumne/l'alumna \_\_\_\_\_, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

### **COMPROMISOS**

## **Pares i centre educatiu ens comprometem a:**

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

## **D'una manera específica, el centre es compromet a:**

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne:
  - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant: el treball personalitzat i l'avaluació continuada, amb la introducció de la llengua anglesa, com a activitat complementària, a partir de 2n Cicle d'Educació Infantil, i de la llengua francesa a partir de CI de Primària.
  - Procurant una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor, de les activitats específiques programades en les hores de tutoria i del gabinet d'orientació psicopedagògica.
  - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre, com ara les campanyes de solidaritat, les activitats de voluntariat, les convivències i la presència de testimonis.
  - Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant les celebracions per a tota la Comunitat Educativa i les activitats catequètiques: comunió, postcomunió i grup de joves (confirmació).
  - Oferint uns **serveis**: menjador, biblioteca i acollida matinal i unes activitats **extraescolars**, que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes: activitats esportives, artístic-musicals i d'idiomes.

#### 4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne:

- Facilitant informació a la família sobre la vida de l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives, l'agenda escolar i el correu electrònic.
- Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a, com ara: els butlletins de qualificacions de cada trimestre, les reunions del tutor/a amb els grups d'alumnes i les entrevistes personalitzades de tutoria.
- Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família; amb el tutor dos cops cada curs escolar i segons les necessitats de l'alumnat.
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre pares i mares, i col·laborant amb l'AMPA.

### **Per la seva banda, el pare i la mare ens comprometem a:**

#### 5. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu:

- Respectant de manera activa el **Caràcter Propi i el Projecte Educatiu** de l'escola, maldant per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre el valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi; la convivència respectuosa i d'altres aspectes de la vida del centre.
- Instant el fill/filla a **respectar les Normes** específiques de funcionament del centre (**NOFC**), en particular aquelles que afecten la **convivència escolar** i el normal desenvolupament de les classes i activitats: puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, discreció en el vestir, respecte a les persones i als mitjans disponibles, prohibició d'usar el telèfon mòbil durant la jornada escolar...

- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb el **Reglament de règim interior (RRI)** : assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
  - **Informar el fill/filla sobre el contingut d'aquests compromisos.**
6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola:
- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
  - Comunicant al centre educatiu qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica, i/o comporti la vexació i la humiliació de qualsevol alumne o membre de la comunitat educativa, especialment si es fa per mitjà de les xarxes digitals i/o aparells tecnològics.
  - Aportant al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i el seu desenvolupament personal.
  - Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
  - Sent membre de l'AMPA i participant en les seves activitats.
  - Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscript amb l'Administració educativa.

La família  
Signatura

El centre  
Signatura

Les Borges Blanques, \_\_\_\_\_